L'explorador reprimit

Jaume Funes

En comunió virtual

Al seminari de reflexió *La pobresa amb ulls d'infant*, l'educador de carrer Xavi Gómez és l'encarregat de provocar la discussió sobre l'impacte de la pobresa en l'oci adolescent. Just abans de les vacances debatem sobre consum i connexió. Com a punt de partida ens va parlar de l'encàrrec que havia rebut dels seus responsables: esbrinar què està passant amb un important i creixent grup d'adolescents que s'apleguen a la cantonada del passeig de Gràcia amb la plaça Catalunya de Barcelona, al voltant de l'Apple Store. Així, el meu permanent aprenentatge del món adolescent es va incrementar amb la paraula *swaggers*, tot escoltant un educador que viu el descobriment com un nou repte professional.

És d'agrair que els responsables municipals no hagin començat per enviar-hi la policia sinó que vulguin saber. També em tranquil·litza no trobar encara cap titular que parli d'una nova i perillosa tribu urbana. En el debat descobreixo amb intriga educativa que es tracta de vides d'adolescents que no tenen sentit sense la connexió virtual.

Estètica per exhibir

Els adolescents de la plaça Catalunya semblen estar construint un nou estil de vida (*swaggers*?). Molts dels components d'aquest estil són clàssics: es tracta de trobar-se, estar, mirar el món que passa, ser mirats pels adults que fan cara de molestar-se o preocupar-se. A més, com a grup que vol ser significatiu en la societat de la imatge, construeixen activament una estètica cuidada i significativa que cal exhibir.

Altres components són relativament nous: fer-se *selfies* i penjar activament les imatges en xarxes, acumular milers de "m'agrada" al Facebook, que no tan sols reforcen la identitat en construcció sinó que donen lideratge virtual. En clau de societat de consum destaca el seu gaudi de l'aixopluc informal de la marca que dóna prestigi.

RUTH MARIGOT

Però la diferència significativa amb altres èpoques, l'element nou que hem de considerar, és que s'agrupen per disposar ("pillar", diuen) del potent wifi de la botiga de la poma. El grup conviu, es relaciona, comparteix virtualitat i, a més, "connectivitat". És grup en la mesura que està connectat. I aquí és quan vull compartir la frase del fotògraf (Ramiro E.) que més els ha observat: "La nova espiritualitat és el wifi gratis". Com quan els adults religiosos parlen de "comunió en l'esperit" i diuen que se senten connectats en una altra dimensió, doncs just el mateix en una nova dimensió virtual. Només que aquí circulen bits reals d'amistat i relació adolescent.

Jaume Funes és psicòleg, educador i periodista

Innova't converteix una Granja Escola en una Smart City

Aquest estiu té lloc la tercera edició de les Colònies de robòtica que organitza Innova't Educació, amb la intenció de convertir la Granja Escola "La perdiu" en una granja 2.0

Les Smarts Cities és la temàtica de la tercera edició de les colònies d'estiu de robòtica que organitza Innova't Educació, un espai creatiu situat a Girona a on es desenvolupen serveis educatius. La Granja Escola "La Perdiu" de Cabanes, a l'Alt Empordà, esdevindrà una granja 2.0 a on els nens realitzaran activitats tecnològiques de robòtica i creació de videojocs.

Les colònies se celebren en dos torns, del 12 al 18 de juliol i del 9 al 15 de juliol (7 dies/6nits) i van adreçades a nens i nenes de 6 a 16 anys.

Els nens s'introduiran enguany en la programació amb codi

Creació de robots

Els més petits s'encarregaran de treballar amb el robot educatiu Wedo. I com a novetat d'enguany s'introduirà els nens més grans a la programació amb codi, concretament en llenguatge C. Per això s'ha desenvolupat el robot VEX.

Les activitats tecnològiques permeten que els nens treballin diverses matèries de manera lúdica i amena. La metodologia de treball es basa en la resolució de problemes, de manera que l'error no és percebut com a quelcom negatiu, sinó que genera esforç i aprenentatge entre els equips de treball.

Metodologia de rols variables

Tots els grups treballen de forma cooperativa amb un sistema de rols: un mecànic, un mosso de magatzem i un director. Cada rol té les seves funcions i cada 10 minuts s'hi intercanvien. D'aquesta manera s'aconsegueix que els grups siguin més autònoms i es potencia l'emprenedoria entre els joves.

Però per sobre de tot està la idea que les colònies són les vacances dels nens, per això s'alternen les activitat tecnològiques amb activitats lúdiques i esportives com gimcanes, tir amb arc, rocòdrom, activitat de granja, curses d'orientació, piscina, etc.

INNOVA'T SERVEIS EDUCATIUS
www.innovateducacio.cat
972 204 615